

Принят:  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 1 от «26» марта 2024 года

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 14 с. Головино»  
О.Г. Нерухова  
Приказ № 14 от «26» марта 2024 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 с. Головино Белгородского района  
Белгородской области»  
за 2023 год**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>I. Аналитическая часть отчета</b>	<b>6</b>
1. Образовательная деятельность	6
2. Система управления организацией	12
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	17
4. Организация учебного процесса	22
5. Востребованность выпускников МДОУ	24
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Материально-техническая база	33
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ	37
<b>II. Результативная часть отчета</b>	<b>41</b>

## Пояснительная записка

Самооценка деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области» (далее - МДОУ), результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на Управляющем совете МДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом заведующего.

Самообследование деятельности МДОУ проводилось на основании следующих нормативно-правовых документов:

### Федеральный уровень

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Устава МДОУ;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности;
- локальных актов МДОУ.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

**Общая характеристика ДОО**

Организационно-правовая форма	муниципальное дошкольное образовательное учреждение, тип – бюджетное.
Государственный статус Учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад; категория - третья.
Фактический и юридический адрес	308584, Белгородская область, Белгородский район, с. Головино, переулок Школьный,3 телефон/факс (4722) 29-23-05, адрес электронной почты – ds14uobr@mail.ru
Режим работы Учреждения	МДОУ функционирует в режиме полного дня: 10,5-часовое пребывание, с 07.00 до 17.30 – 2 возрастные группы; 12-ти часовое пребывание - с 07.00 до 19.00 – 3 возрастные группы в режиме 5-дневной рабочей недели.
Учредитель	муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует Управление образования администрации Белгородского района.
Юридический адрес Учредителя	308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Кирова, д.6.
Фактический адрес	308007, Белгородская область, п. Северный, ул. Олимпийская, д.8б.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0001384, регистрационный № 6726 от 05 мая 2015 г., бессрочно, выдана Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 31 № 001729212, дата постановки - 5 января 2004 г., ИНН – 3102017520

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 № 002230705, 27 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области, ОГРН – 1033100504227
Устав	утвержден 18.12.2017 года приказом №1927 Управления образования Белгородского района.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия 31-АВ №074999 от 27.12.2010 года.
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования	серия 31-АВ №735960 от 13.08.2013года
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия 31-АГ №051110 от 12.11.2014года.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№31.БО.14.000.М.001386.06.10 от 23.06.2010г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	№31.БО.02.000.М.000030.01.17 от 17.01.2017 года.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ЛО – 31 – 01 – 002469 от 29.09.2017 года.

В МДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Программа развития МДОУ, образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14 с. Головино», планирование деятельности МДОУ «Детский сад №14 с. Головино».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 с. Головино Белгородского района Белгородской области», создано в соответствии с постановлением главы администрации Белгородского района Белгородской области от 06.01.2004 г. № 15, на материально-технической базе АОЗТ «Страна Советов» и находится на балансе учредителя. Проектная мощность – 160 мест.

## I. Аналитическая часть отчета

### 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах комбинированной направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы.

#### **Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2023 года**

Плановая посещаемость МДОУ на 3 возрастных группы – 61 воспитанник, фактическая – 61 воспитанник:

#### **Сведения о контингенте воспитанников**

<i>Наименование групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество в них детей</i>
Всего групп:	3	61
Младшая разновозрастная группа (комбинированная)	1	17
Старшая разновозрастная группа (комбинированная)	1	19
Подготовительная группа (комбинированная)	1	25

В 2023 году МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» посещали дети проживающие, в основном, на территории Головинского сельского поселения (села: Головино, Новая Нелидовка, Варваровка), а также поселки Политотдельский. 90% детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МДОУ нет.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Категория	Количество	%
Неполные семьи	2	2,4%
По потере кормильца	-	-
Одиноким матери	6	7,1%
Неблагополучные	-	-
С детьми инвалидами	2	2,4%
С родителями инвалидами	-	-
С приемными детьми	-	-
Беженцы	-	-
Дети-сироты	-	-
Дети-полусироты	-	-
Дети, занимающиеся в кружках, секциях и т.п.	36	46,2%
Семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем	-	-
С наркотической зависимостью	-	-
Родители находятся в местах лишения свободы	-	-
Многодетные семьи	8	9,4%

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вариативные формы дошкольного образования:** В 2023 году в МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» функционировал *Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования* (приказ Управления образования администрации Белгородского района от 02.09.2019 года №1077 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 21 ноября 2017 года №1764 «Об утверждении перечня Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»).

В течение 2023 учебного года было зарегистрировано 23 обращения родителей по вопросам развития детей, медицинского обследования и поступления в ДОО.

В декабре 2022 года на базе МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» создан *Кабинет ранней помощи*, который расположен в кабинете психолога. Оборудована зона для приема родителей, рабочее место специалиста оснащено необходимой оргтехникой.

Целью деятельности Кабинета ранней помощи является улучшение функционирования детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями или рисками ограничений жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, в естественных жизненных ситуациях, повышение качества взаимодействия и отношений детей с родителями, в семье, повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в вопросах развития и воспитания детей, включение детей в среду сверстников, расширение социальных контактов детей и семей.

За 2023 год в МДОУ специалистом Кабинета ранней помощи проводилась просветительская, методическая, консультационная работа. Родители, которые обращались за помощью, были предоставлены буклеты в виде консультаций на различные темы: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Ранняя адаптация в детском саду», «Праздники с малышами», «Двигательные игры», «Эмоции малышей», «Эти очаровательные каляки» - для работы с детьми раннего возраста в домашних условиях.

***Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)***

В соответствии с ОП ДО, АОП ДО в ДОО ведется большая работа по созданию медико-психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Сохранение и укрепление соматического (физического) и психологического здоровья детей с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка (жизненная ситуация, состояние здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья) – одна из главных задач в работе детского сада (ФГОС ДО 1.2.).

***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья распределились следующим образом:

***Распределение воспитанников по группам здоровья:***

Группы здоровья по годам	Всего детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2018 год	107	46 (42,9%)	39 (36,4%)	20 (18,7%)	2 (2%)
2019 год	97	44 (45%)	31 (31,9%)	19 (20%)	3 (3,1%)
2020 год	85	47 (55,3%)	20 (23,5%)	16 (18,8%)	2 (2,4%)
2021 год	77	44 (57,1%)	20 (26%)	11 (14,3%)	2 (2,6%)
2022 год	66	43(65,2%)	14(21,2%)	7(10,6%)	2(3%)
2023 год	61	42 (71%)	13 (21%)	4 (4,5%)	2 (3,5%)

Несмотря на уменьшение пропусков по болезни одним ребенком, анализ заболеваемости детей за три года дает основание говорить о недостаточной работе нашего учреждения в данном направлении.

Пропущено дней одним ребенком по болезни			Случаев заболеваний всего:					
			Из них, случаев простудных заболеваний/всего детей			Из них, случаев инфекционных заболеваний		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
9,6	5,5	5,2	77/77	62/53	27/27	-	9	2

Показатель пропуска дней одним ребенком по болезни составил 5.2. Данный показатель значительно снизился по сравнению с предыдущим периодом.

На сайте официальном сайте МДОУ функционирует раздел «Меры профилактики» - <http://ds14.uobr.ru/mery-profilaktiki/>, где представлены памятки о гигиене при гриппе и коронавирусной инфекции, информация о прививках против гриппа и вакцинации от COVID; размещена наглядная информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья, а также видеоматериалы по теме.

Показатели функционирования за 2023 год составили:

№ п/п	Месяц	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Январь	81,7%	82%	80%	22,5%
2.	Февраль	65,3%	81%	71,1%	23%
3.	Март	61,5%	75,8%	63,1%	27,9%
4.	Апрель	пандемия	82,5%	61,7%	ремонт
5.	Май	пандемия	91%	74%	55%
6.	Июнь	пандемия	75,9%	59,4%	53%
7.	Июль	пандемия	61,7%	56,4%	56,4%
8.	Август	пандемия	71,7%	48,8%	48,8%
9.	Сентябрь	71,5%	69,6%	63,1%	63,1%
10.	Октябрь	81,2%	69,9%	24,3%	65,2%
11.	Ноябрь	82,4%	82,5%	15,3%	70%
12.	Декабрь	84,3%	87%	19,1%	63,5%
<b>Итого:</b>		<b>74,5%</b>	<b>76%</b>	<b>53,02%</b>	<b>46,8%</b>

\*Примечание: снижение посещаемости обусловлено работой учреждения в режиме «дежурных групп».

Отмечается, что дошкольники не посещали образовательное учреждение по нескольким причинам:

- работа учреждения в режиме «дежурных групп» в связи с проведением специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины;
- находились на индивидуальном уходе по болезни;
- длительно болеющие;
- отпуск родителей;
- по семейным обстоятельствам.

В январе - марте зафиксирован подъём простудной заболеваемости по городу, району, что не могло не отразиться на заболеваемости детей в МДОУ. Одной из причин повышения заболеваемости детей в период наибольшей активности COVID – 19, гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа:

Год	Общее количество детей	Дали согласие	Вакцинированы	% вакцинации детей (от общего количества)
2020	85	13	7	8,3%
2021	77	7	5	6,5%
2022	66	5	0	0
2023	61	4	4	6,6%

Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, питания, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на заседаниях Педагогического совета МДОУ:

- «Итоги образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год» (май, 2023 год).

Анализируя проведенную работу, необходимо отметить системность и целенаправленность коллектива МДОУ в работе по снижению заболеваемости и внедрению современных подходов к организации оздоровительной и профилактической работы: имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет

своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но необходимость повышения показателей функционирования остается актуальной.

#### **Обеспечение рационального питания**

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Организовано 4-х разовое питание, необходимое для роста и развития воспитанников. Картотека блюд, 10-ти дневное меню ежегодно обновляются и утверждаются приказом заведующего.

Организовывалось диетическое питание для 5 воспитанников, имеющих к этому показания и рекомендации врача (безмолочная, безглютеновая диета).

Заведующий хозяйством Курило Татьяна Владимировна осуществляют ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации: все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2023 году не выявлено.

Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания: в соответствии с циклограммой оперативного контроля организовывался контроль питания в группах, выполнение норм раздачи готовой продукции на пищеблоке, проверка закладки основных продуктов.

Сравнительный анализ организации питания за 2020, 2021, 2022, 2023 годы показал:

№	Месяц	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Январь	97%	101%	99,5%	110,5%
2.	Февраль	101,5%	96,5%	116%	115%
3.	Март	97,8%	97%	104,4%	108%
4.	Апрель	103,5%	107%	101,2%	ремонт
5.	Май	98,5%	105%	98,3%	92,3%
6.	Июнь	108%	106%	102%	93%
7.	Июль	107,4%	102,75%	99,2%	102,4%
8.	Август	100,7%	99,3%	101,4%	102,8%
9.	Сентябрь	102%	98,3%	97,4%	93,3%
10.	Октябрь	98,7%	98%	98%	98,9%
11.	Ноябрь	101,3%	96,1%	106%	94,2%
12.	Декабрь	101,2%	95%	108,3%	93%
<b>Итого:</b>		<b>101,4</b>	<b>100,1%</b>	<b>102%</b>	<b>100%</b>

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

В ДОО осуществляется систематический контроль за соблюдением режима питания. Его итоги регулярно обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов на развитие самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

#### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МДОУ**

В МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников МДОУ; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

В 2023 году физическую охрану учреждения продолжили осуществлять охранники ООО ЧОО «ССК Пуля», которые обеспечивают пропускной и внутриобъектный режим в ДОО.

В МДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций, обстрелов ежемесячно проводились плановые тренировочные эвакуации, а также тренировочные плановые мероприятия по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара.

В рамках обеспечения комплексной безопасности на территории МДОУ в 2023 учебном году был проведен ряд мероприятий:

- по периметру детского сада установлено ограждение, отвечающее санитарным требованиям и требованиям безопасности;
- установлена автоматическая система открывания центральной калитки, откатные ворота с механической затворной арматурой;
- замена уличных камер видеонаблюдения с функцией ночного видения, с увеличенным радиусом обзора, что способствовало устранению «слепых зон»;
- перенос датчиком задымления (на 50 см от светильников) – 8 шт.; замена в подвальном помещении ИПР – 3 шт.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения. В текущем году в ДОО на базе старшей группы продолжил свое функционирование отряд «Юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)». В 2023 году педагогами группы совместно с родителями осуществлялась реализация плана работы отряда «Юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)».

Отмечена целенаправленная работа педагогов по формированию основ безопасного поведения на дороге, в природе, а также безопасности собственной жизнедеятельности. Актуальными формами работы с воспитанниками, их семьями стали совместные акции, организации развивающей предметно – пространственной среды, подготовка буклетов, памяток, участие в муниципальных конкурсах: «Зебрыта», «Неопалимая Купина», «Безопасное детство», мероприятий в рамках профилактических операций «Внимание, дети!», «Операция «Каникулы».

Результативность работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МДОУ имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

#### **Общие выводы по разделу и перспективы планирования:**

<i>Общие выводы:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Перспектива работы на 2024 год:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МДОУ способствует планомерная и систематическая работа коллектива, созданные условия;</li> <li>• динамика показателей посещаемости значительно снизилась;</li> <li>• показатель заболеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снижен показатель по количеству вакцинированных против гриппа детей;</li> <li>• недостаточная освещенность территории МДОУ;</li> <li>• необходимость установки видеодомофона на входную калитку;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация систематической разъяснительной работы с родителями о необходимости посещения ДОО;</li> <li>• усилить работу по пропаганде здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей, активнее привлекая их к участию в физкультурно-</li> </ul>

<p>значительно ниже среднетерриториального;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в МДОУ созданы условия для обеспечения безопасности: замена ограждения по периметру детского сада, установка автоматической калитки с кодовым замком, замена камер наружного видеонаблюдения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• замена системы пожарной безопасности в связи с истечением срока годности.</li> </ul>	<p>оздоровительных мероприятиях МДОУ, увеличение охвата вакцинацией детей на 25%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности на территории ДОО: установка видеодомофона, замена системы пожарной сигнализации.</li> </ul>
---	---	--

## 2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

**Общее собрание работников Учреждения** является высшим органом коллегиального управления Учреждением, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих по основному месту работы в Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Нерухова О.Г., заведующий. Срок полномочий Общего собрания составляет 5 лет.

За 2023 год проведено 7 заседаний **Общего собрания работников:**

№ собрания	Дата проведения	Повестка дня
1	28.02.2023	1. Об избрании председателя и секретаря общего собрания. 2. Рассмотрение и принятие локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о системе управления охраной труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино»;</li> <li>- Положения «О комиссии по охране труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино»;</li> <li>- Положения «О проведении обучения по охране труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино»;</li> <li>- Положения «О порядке проведения инструктажей по охране труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения «О разработке, учету и выдаче инструкций по охране труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»;</li> <li>- Программы вводного инструктажа по охране труда для работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»;</li> <li>- Положения «По учету микроповреждений (микротравм) работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»;</li> <li>- Положения «О системе управления профессиональными рисками в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области».</li> <li>- Положения «Об уполномоченном по охране труда профсоюзного комитета МДОУ «Детский сад №14 с. Головино».</li> </ul> <p>3. О приостановлении функционирования для проведения ремонтных работ.</p>
2	10.03.2023г	1. Обсуждение и принятие изменений и дополнений к коллективному договору на 2021-2023годы.
3	30.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет заведующего МДОУ об организации работы МДОУ.</li> <li>2. Рассмотрение итогов проведения текущего ремонта и организации работы ДОО в ЛОП.</li> <li>3. Отчет о выполнении соглашения по ОТ уполномоченного по охране труда.</li> <li>4. Организация работы МДОУ по антитеррористической защищенности. Инструктаж работников.</li> </ol>
4	26.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и принятие локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке уничтожения персональных данных;</li> <li>- Инструкции ответственного за организацию обработки персональных данных МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино».</li> </ul> </li> <li>2. Уведомление работников ДОО о внесении изменений в штатное расписание ДОО и рабочую нагрузку работников с 01.09.2023года.</li> <li>3. Организация антитеррористической безопасности ДОО в условиях высокого «желтого» уровня опасности.</li> </ol>
5	31.08.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и обсуждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штатного расписания на 01.09.2023г;</li> <li>- состава комиссии по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений;</li> <li>- состава комиссии по охране труда;</li> <li>- состава бракеражной комиссии;</li> <li>- состав комиссии по приему продуктов питания;</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав комиссии по снятию остатков продуктов питания;</li> <li>- состава рабочей группы по распределению стимулирующего фонда заработной платы;</li> <li>- членов Управляющего Совета из числа работников МДОУ;</li> <li>- режима работы детского сада;</li> <li>- графика работы его сотрудников, распределение рабочей нагрузки;</li> <li>- закрепление персонала за помещениями;</li> <li>- организации пропускного режима МДОУ на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>- организации питания и диетпитания воспитанников и персонала в МДОУ;</li> <li>- плана работы по ПДД и ответственного сотрудника за обеспечение безопасности дорожного движения;</li> <li>- плана мероприятий по антитеррористической защищенности ДОО.</li> </ul> <p>2. Утверждение кандидатур для награждения внутрисадовскими, муниципальными и ведомственными наградами по итогам 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Инструктаж работников о порядке действий населения по сигналу «Воздушная тревога», организация работы и рассмотрение планов по пожаробезопасности, охране труда в МДОУ, соблюдении правил дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведения мероприятий профилактики вирусных и простудных заболеваний гриппом и ОРВИ.</p>
6	03.11.2023	1. Рассмотрение должностных инструкций работников МДОУ «Детский сад №14 с. Головино».
7	15.12.2023г	<p>1. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективного договора на 2024-2026годы с приложениями.</li> <li>- Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области» на 2024 – 2028 годы.</li> <li>- Положения о правилах внутреннего трудового распорядка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»;</li> <li>- Положения о премировании и материальной помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»;</li> </ul> <p>2. Обсуждение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штатного расписания МДОУ на 01.01.2024года.</li> </ul> <p>3. Рассмотрение графика отпусков работников МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» на 2024год.</p> <p>4. Отчет уполномоченного по охране труда о выполнении</p>

		<p>соглашения по ОТ за 2-е полугодие 2023года. Рассмотрение Соглашения по охране труда на 2024год. Анализ функционирования, заболеваемости, соблюдения санэпидрежима, организации питания в МДОУ.</p> <p>5. Отчет об исполнении муниципального задания и плана хозяйственной деятельности за 2023год. Анализ своевременности родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками в МДОУ.</p> <p>6. Рассмотрение инструкции о требованиях пожарной безопасности при организации новогодних мероприятий. Инструктаж работников, организация работы в условиях высокого «желтого» уровня террористической опасности, по пожаробезопасности, охране труда в МДОУ, соблюдении правил дорожного движения, антитеррора, комплексной безопасности, безопасности на воде и на железнодорожном транспорте, проведение мероприятий профилактики вирусных и простудных заболеваний COVID, гриппом и ОРВИ.</p>
--	--	---

**Управляющий совет Учреждения** является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 4 человека, представители из числа работников Учреждения - 3 человека, представитель Управления образования, заведующий МДОУ. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Болховитина С.С., родитель (законный представитель).

Всего проведено за 2023 год 6 заседаний **Управляющего совета:**

№ заседания	Дата проведения	Повестка дня
1	27. 03.2023 г	1. О рассмотрении отчета по самообследованию за 2022 год
2	28.04.2023г	1. Об обеспечении комплексной безопасности в МДОУ для воспитанников.
3	31.05.2023г	1. Информация о расходовании внебюджетных денежных средств МДОУ, поступивших на внебюджетный счет МДОУ.
4	31.08.2023г	<p>1. Отчет заведующего МДОУ по итогам работы за 2022-2023учебный год.</p> <p>1.1. Отчет о реализации основной образовательной программы МДОУ за 2022-2023учебный год, перспективы работы на 2023-2024 учебный год..</p> <p>1.2. Отчет об исполнении плана хозяйственной деятельности за прошедший учебный год.</p> <p>1.3. Отчет об организации оздоровительной работы и питания в МДОУ за прошедший учебный год.</p> <p>2. Утверждение состава Управляющего Совета МДОУ «Детский сад №14 с. Головино»</p> <p>3. Утверждение плана работы Управляющего Совета МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» за период работы с 01</p>

		января по 31 августа 2023г. 5.Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» на период с 01.09.2023г по 31.12.2023г 6. Отчет о распределении внебюджетных денежных средств МДОУ, поступивших на внебюджетный счет МДОУ
5	29.09.2023г	1. Информация о расходовании внебюджетных денежных средств МДОУ, поступивших на внебюджетный счет МДОУ.
6	15.12.2023г	1. Рассмотрение и согласование: - Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области» на 2024 – 2028 годы. - Положения о правилах внутреннего трудового распорядка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области». 2. Исполнение муниципального задания МДОУ за 2023 год. Отчет о работе по итогам финансового года, исполнении ПХД за 2023год. 3. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» за период работы с 1 сентября по 31 декабря 2023г. 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» на период с 01.01.2024г по 31.08.2024г. Инструктаж по формированию комплексной безопасности у детей и родителей.

**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе совместители. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заведующий хозяйством. Возглавляет Педагогический совет председатель – Нерухова О.Г., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года.

**Заседания Педагогического совета** проведены в соответствии с годовым планом деятельности учреждения. Всего в 2023 году было проведено – 5 заседаний:

№ заседания	Дата проведения. Тема	Тема заседания
3	15.02.2023	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»
4	27.03.2023	«Утверждение отчета по самообследованию»
5	30.05.2023	«Итоги образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год»
1	31.08.2023	«Планирование деятельности детского сада в

		новом учебном году с учетом ФГОС ДО»
2	23.11.2023	«Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

Нормативно – правовые и локальные акты разработаны в соответствии с Уставом учреждения и соответствуют законодательству РФ.

Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО. Разработан и утвержден Коллективный договор на 2024 – 2027 гг. (принят на Общем собрании работников МДОУ «Детский сад «14 с. Головино», протокол №7 от 15.12.2023 г.).

**Вывод:** дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**Перспектива развития:** в 2024 году актуальным направлением является внедрение системы наставничества.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по

образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОО:

**Сводная диагностическая ведомость**  
**МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» по результатам педагогической диагностики**  
**качества освоения детьми образовательных областей ООП ДО, АООП ДО**  
**в 2022 – 2023 учебном году**

(в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)

№ п/п	Образовательные области	Возрастные группы				Итоговый показатель по саду (среднее значение)	
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
1.	Социально-коммуникативное развитие	октябрь	3,7	4,2	4,3	4,4	4,2
		апрель	-	4,6	4,4	4,8	4,6
2.	Познавательное развитие	октябрь	3,6	3,6	4,1	4,3	3,9
		апрель	-	4,4	4,4	4,6	4,5
3.	Речевое развитие	октябрь	3,5	3,7	4,0	3,4	3,7
		апрель	-	4,2	4,2	4,2	4,2
4.	Художественно-эстетическое развитие	октябрь	3,8	3,6	4,1	3,8	3,8
		апрель	-	4,2	4,3	4,5	4,3
5.	Физическое развитие	октябрь	3,8	4,0	3,3	4,1	3,8
		апрель	-	4,5	4,6	4,8	4,6
Итоговый показатель по каждой возрастной группе (среднее значение)		октябрь	3,7	3,8	4,4	4,1	4
		апрель	-	4,4	4,6	4,8	4,6

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Однако же, есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МДОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Большая работа педагогов была организована по ознакомлению дошкольников с памятной датой для Белгородской области – 80-й годовщиной Прохоровского танкового сражения и Курской битвы. В МДОУ был разработан План мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (утвержден приказом №19 от 17.02.2023 года). С воспитанниками было проведено ряд мероприятий: акция «С праздником, ветеран!», цикл познавательных бесед посвященных Великой Отечественной войне «Опаленные войной», виртуальная экскурсия «Огненная Дуга. Подвиг героев». Данные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию подрастающего

...ления. формируют у дошкольников личностную позицию наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны.

Реализация *вариативной части ООП МДОУ в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* велась через реализацию парциальной программы «*Мир Белогорья, я и мои друзья*». В течение года воспитанники познакомились с местами труда и отдыха людей в селе, с историей родного села, города; участвовали в праздничных событиях на Белгородчине. В работе с семьями воспитанников реализовывалась технология «*Маршрут выходного дня*», которая позволила организовать целенаправленную работу по знакомству воспитанников с культурными, историческими и социально-значимыми объектами родного села, района, города и области.

В детском саду созданы благоприятные условия для художественно-эстетического развития дошкольников:

- во всех возрастных группах оформлены центры «Художественного творчества», позволяющие детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, оснащенные необходимым материалом для реализации собственного замысла, стенды для выставок детских работ;
- в доступном для детей месте в каждой возрастной группе расположены изобразительные материалы: карандаши цветные, краски, альбомы, пластилин, дощечки;
- в каждой группе имеются мольберты и доски с креплениями, которые используются педагогами по назначению;
- оборудованы центры для развития музыкального творчества дошкольников.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 в ДОО были организованы и проведены различные тематические мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг - воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, являлись членами жюри различных профессиональных конкурсов нашего района.

Таким образом, в 2023 учебном году образовательная деятельность в детском саду организовывалась в соответствии со стандартом дошкольного образования, была качественной и квалифицированной, что позволило достичь высоких результатов в работе с воспитанниками. Уровень освоения детьми ООП МДОУ и АООП МДОУ можно считать достаточным, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики.

*О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия воспитанников в различных конкурсах.*

**Участие воспитанников МДОУ в конкурсах, смотрах, выставках**

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат	Педагог
1.	Гросу Г.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», номинация «Народный костюм Белгородской области», возраст 7-10 лет	2 место	Селезнева Е.В.
2.	Крючкова А.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы», возраст 5-7 лет	3 место	Кирьян А.Ю.
3.	Башкова В., Болховитина Т., Головашкина Я., Могилевская С., Столбник Я.	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучшее творческое выступление команды»	3 место	Ротай Н.А., Полякова М.А.
4.	Герман Б., Тихонов Л., Башкова В., Болховитина Т., Головашкина Я., Могилевская С.	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Детская экожурналистика»	1 место	Тихонова Т.Н.
5.	Герман Б., Тихонов Л., Башкова В., Болховитина Т., Головашкина Я., Могилевская С.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Детская экожурналистика»	3 место	Тихонова Т.Н.
6.	Кайдалова К.	Муниципальный конкурс «Зебрыта», номинация «Конкурс блогеров «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Победитель	Воронова Е.Д., Кирьян А.Ю.
7.	Абрамова А.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года»	1 место	Польшина Ю.С.
8.	Герман Б.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	3 место	Ротай Н.А.
9.	Шлыкова А.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Рождественская открытка», возраст 5 – 7 лет	2 место	Кирьян А.Ю.

**Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2)**

В течение 2023 года МДОУ посещали 14 воспитанников с ОВЗ. 2 из которых дети – инвалиды с ОВЗ. В МДОУ были разработаны Адаптированные основные образовательные

программы для детей 3 нозологических групп: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); с расстройствами аутического спектра (РАС), с задержкой психического развития (ЗПР).

Коррекционную работу осуществляли: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, 2 тьютора.

В группах комбинированной направленности (старшая и подготовительная) образовательная деятельность по развитию речи детей организовывалась в разной форме, с постепенным усложнением материала на наглядной основе. Вопросы речевого развития решались совместно с учителем-логопедом Стрельниковой Н.Ю.

Ежегодно учителем-логопедом проводится плановое диагностическое обследование речевого развития детей от 5 лет, неохваченных коррекционно-развивающей работой. Всего было обследовано 55 детей, выявлено 6 воспитанников нуждающихся в оказании логопедической помощи:

		Нарушения устной речи							итого
		ОНР	ФФН	ФН	ФД	заикани е	Специфиче ские нарушения речи у ребенка с РАС	ЗППР	
Всего детей от 3 до 7 лет	<i>выявлено</i>	10	0	0	0	0	1	2	13
	<i>зачислено</i>	10	0	0	0	0	1	2	13
	<i>нуждаются всего</i>	10	0	0	0	0	1	2	13
	<i>из них: вновь выявлено</i>	6	0	0	0	0	0	0	6
	<i>продолжают обучение</i>	6	0	0	0	0	0	2	8
	<i>рекомендовано к зачислению на 2023 – 2024 уч.г.</i>	6	0	0	0	0	0	0	6

#### **Организация дополнительного образования**

В 2023 году в соответствии с нормативными документами различного уровня (Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 9 ст. 54), Закон РФ «О защите прав потребителей», «Правила оказания платных образовательных услуг», утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 г., решение Муниципального совета Белгородского района Белгородской области от 28 февраля 2014 года №67 «Об утверждении Порядка формирования и регулирования цен и тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными учреждениями Белгородского района», Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 20.03.2018 года №32) было запланировано оказание было запланировано оказание дополнительной платной образовательной услуги по обучению хореографии за рамками основной образовательной программы дошкольного образования.

Оказать данную услугу не удалось оказать в полном объеме в связи с особыми условиями функционирования учреждения.

Для организации платных образовательных услуг ДОО изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2023 учебном году в МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» функционировала дополнительная платная образовательная услуга по обучению хореографии «В ритме танца»

для детей от 4 до 7 лет – педагог-хореограф Коняхина Е.В.. Однако, из-за сложившейся ситуации с функционированием в режиме «дежурных групп» воспитанники не посещали данную услугу.

**Общие выводы по разделу и перспективы планирования:**

<i>Общие выводы:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Перспектива работы на 2024 год:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</li> <li>• общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>• работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не в полной мере используются современные технологии для формирования основ ранней профориентации детей дошкольного возраста;</li> <li>• недостаточный охват духовно-нравственного направления воспитания;</li> <li>• недостаточное включение в образовательную деятельность с детьми современных форм по духовно-нравственному воспитанию и ранней профориентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание в группах и холле детского сада центров ранней профориентации дошкольников;</li> <li>• выбор педагогами и воспитанниками направлений ранней профориентации дошкольников;</li> <li>• активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию на основе регионального компонента взаимодействия с социальными институтами детства.</li> </ul>

**4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс выстроен по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14 с. Головино», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В Программе отражено базисное содержание образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

МДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание программы, её целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО и ФООП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенньх возрастных периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Время образовательной деятельности в ДОО организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

#### Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. В конце учебного года была проведена диагностика возможностей и затруднений педагогов, по результатам которой составлена карта профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**Перспектива развития:** при планировании образовательной деятельности продолжить включение видов детской деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## 5. Востребованность выпускников МДОУ

В течение 2023 года в МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» функционировала 1 подготовительная группа, которую посещали 16 воспитанников. Из 12 воспитанника подготовительной группы 8 воспитанников в течение 2022 – 2023 учебного года посещали логопедический пункт МДОУ (учитель-логопед – Стрельникова Н.Ю., педагог-психолог – Шамардина Т.И., учитель-дефектолог – Стрельникова Н.Ю.). С этими воспитанниками образовательная деятельность велась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 воспитанников), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (1 воспитанник), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (2 воспитанника). На каждого ребенка с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.

По заявлению родителей 4 воспитанника продолжают обучение и воспитание в МДОУ.

**Востребованность выпускников МДОУ «Детский сад №14 с. Головино»:** МОУ «Головинская СОШ» (5 воспитанников), МОУ «Октябрьская СОШ» (2 воспитанника), МОУ «Майская гимназия» (4 воспитанника), школа г. Новый Оскол (1 воспитанник).

Педагогами подготовительной группы проводится активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

У воспитанников подготовительной группы сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Педагог – психолог МДОУ Шамардина Т.И. организовывала последовательную работу с воспитателями, родителями и детьми, обеспечивающую комплексное сопровождение психологического развития ребенка в детском саду и координацию усилий всех участников образовательного процесса.

Для изучения уровня готовности воспитанников к школьному обучению использовался следующий **диагностический материал**:

1. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», М.Семаго, Н. Семаго;
2. Адаптированная стандартная беседа Т.А. Нежной (уровень формирования у ребёнка внутренней позиции школьника).

По методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», М.Семаго, Н. Семаго дошкольникам было предложено выполнить 5 заданий. Предъявляемые задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Были получены следующие результаты:

- готовность к началу регулярного обучения в школе у 67 % дошкольников (Шамардин Всеволод, Тимофеева Ксения, Любушин Илья, Гломазденко Виктория);

- условная готовность к началу обучению у дошкольников 16,5 % (Боровской Артём);
- условная неготовность к началу регулярного обучения – 16,5 % (Дворников Александр).

Большая часть респондентов выполнила задания «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», это говорит о том, что испытуемые умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, сформированы навыки пересчёта в пределах 10 и количества изображённых фигур, умеют удерживать алгоритм деятельности.

Большинство испытуемых в задании № 5. «Рисунок человека» набрали низкие баллы, дошкольники не соблюдают пропорции тела человека, руки и ноги изображают в виде линий, в рисунках также присутствуют мультяшные персонажи.

В адаптированной стандартной беседе Т.А. Нежновой исследовалась внутренняя позиция дошкольников и выявление характера ориентации на учебную деятельность. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что у большинства дошкольников достаточно сформирована внутренняя позиция школьника - 45%, интерес к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) – 50%, не проявляют интерес к школе 5% испытуемых.

Педагогом-психологом в течение года была организована коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к школьному обучению. Незначительная динамика наблюдается у 1 воспитанника с ОВЗ.

#### **Общие выводы по разделу и перспективы планирования:**

<i>Общие выводы:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Перспектива работы на 2024 год:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МДОУ сформированы: по сравнению с результатами диагностики, проводимой в начале года, уровень готовности детей к школьному обучению в конце года значительно повысился.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у 35% обучающихся преимущественно преобладает интерес к внешней атрибутике школьной жизни;</li> <li>• недостаточный уровень взаимодействия с МОУ «Головинская СОШ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать взаимодействие с МОУ «Головинская СОШ» по обеспечению преемственности целей и задач;</li> <li>• особое внимание уделять мотивационной готовности к школьному обучению через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь.</li> </ul>

#### **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация образовательных программ ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ «Детский сад №14 с. Головино».

Штатное расписание в 2023 году претерпело изменения:

1. с 01.01.2023 года по 31.08.2023 года - общее количество сотрудников составило 25 человек, штатное расписание включало в себя 33,575 штатных единиц, из них:
  - административный персонал – 1 единица;
  - педагогический персонал – 15,125 единиц;
  - специалисты и учебно-вспомогательный персонал – 7,2 единиц;
  - технические исполнители и обслуживающий персонал – 10,250 единиц.

2. с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года - общее количество сотрудников составило 20 человек, штатное расписание включало в себя 24,375 штатных единиц, из них:

- административный персонал – 1 единица;
- педагогический персонал – 10,875 единиц;
- специалисты и учебно-вспомогательный персонал – 5,50 единиц;
- технические исполнители и обслуживающий персонал – 7,0 единиц.

Заведующий МДОУ Нерухова Ольга Григорьевна, Возглавляет дошкольное образовательное учреждение с 1997 года Нерухова Ольга Григорьевна – руководитель высшей квалификационной категории, умело прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения.

Одним из условий достижения качественного результата деятельности учреждения являются профессиональные кадры. В детском саду работают компетентные, творческие педагоги, отличительной чертой которых является любовь к детям и образованность.

Опытные педагоги ДОО имеют следующие награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 педагог;
- благодарность Управления образования администрации Белгородского района

– 7 педагогов.

Детский сад на 100% укомплектован кадрами.

Специалисты для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Педагогический коллектив – 10 человек, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• старший воспитатель – 1;</li> <li>• воспитатели – 5;</li> <li>• учитель-логопед – 1;</li> <li>• музыкальный руководитель – 1;</li> <li>• тьютор – 1;</li> <li>• педагог-психолог – 1;</li> <li>• учитель-дефектолог – 1 (внутреннее совмещение);</li> <li>• инструктор по физической культуре – 1 (внутреннее совмещение).</li> </ul>
<b>Общее количество педагогических кадров</b>	10
• из них совместителей	2 – внешний совместитель
• Имеют первую и высшую квалификационные категории	10
• Имеют правительственные награды	0
• Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
• Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
• Имеют другие отраслевые награды	1

*Возрастной состав педагогов ДОО*

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 25 лет	0	0%
От 25 до 29 лет	1	10%
От 30 до 49 лет	7	70%
От 50 до 54 лет	0	0%
Свыше 55 лет	2	20%

*Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО*

Стаж педагогической	Абсолютные данные	Относительный показатель
---------------------	-------------------	--------------------------

<b>деятельности</b>		
До 5 лет	1	10%
От 5 до 10 лет	3	30%
От 10 до 20 лет	6	60%
Свыше 20 лет	1	10%
<i>Квалификация педагогических работников</i>		
	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогов</b>
<b>Имеют образование</b>		
Высшее	8	80%
Средне специальное	2	20%
<b>Имеют квалификацию</b>		
Высшую	90	90%
Первую	1	10%
Без категории	0	-
<b>Имеют звания и награды</b>	2	20%

В прошедшем году были присвоены квалификационные категории следующим педагогам: Шамардина Т.И. по должности «педагог-психолог», Тихонова Т.Н., Польшина Ю.С. по должности «воспитатель», Стрельникова Н.Ю. по должности «учитель-логопед», Воронова Е.Д. по должности «старший воспитатель» - высшая категория; Полякова М.А. по должности «тьютор» - первая.

Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%. Информация о прохождении курсовой переподготовки по дополнительным программам профессионального образования на базе БелИРО и других институтах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Маркиш Ольга Егоровна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 17.04.2023 – 28.04.2023 год, 72 часа Тема: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Стрельникова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 27.03.2023 – 05.04.2023 год, 54 часа Тема: «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации»
3	Тихонова Татьяна Николаевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 20.03.2023 – 31.03.2023 год, 36 часов Тема: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»
4	Полякова Мария Алексеевна	Тьютор	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 14.04.2023 – 26.04.2023 год, 54 часа Тема: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Ротай Наталья Александровна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 03.04.2023 – 14.04.2023 год, 72 часа Тема: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
6	Тихонова Татьяна Николаевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 15.05.2023 – 26.05.2023 год, 72 часа Тема: «Воспитание и обучение детей дошкольного

			возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Польшина Юлия Сергеевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 06.02.2023 – 15.02.2023 год, 54 часа Тема: «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО»
8	Польшина Юлия Сергеевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 29.05.2023 – 02.06.2023 год, 36 часов Тема: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации»
9	Кирьян Антонина Юрьевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 13.03.2023 – 31.03.2023 год, 72 часа Тема: «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)»
10	Кирьян Антонина Юрьевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 07.11.2023 – 01.12.2023 год, 72 часа Тема: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
11	Ротай Наталья Александровна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 13.11.2023 – 01.12.2023 год, 72 часа Тема: «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)»
12	Стрельникова Наталья Юрьевна	Учитель-дефектолог	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 09.10.2023 – 18.10.2023 год, 54 часа Тема: «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации»
13	Маркиш Ольга Егоровна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 20.11.2023 – 01.12.2023 год, 36 часов Тема: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации»
14	Тихонова Татьяна Николаевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 02.10.2023 – 13.10.2023 год, 72 часа Тема: «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)»
15	Воронова Екатерина Дмитриевна	Старший воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 16.10.2023 – 20.10.2023 год, 36 часов Тема: «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

№ п/п	Название конкурса	Информация об участнике	Результативность
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023»	Шамардина Т.И., педагог-психолог	Лауреат
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Воронова Е.Д., старший воспитатель Кирьян А.Ю., воспитатель	Лауреаты

#### ***Обобщение актуального педагогического опыта работы***

В 2023 году педагогами МДОУ были обобщены опыты работы по следующим темам:

##### **1. На уровне детского сада:**

- «Игровые технологии как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста» - воспитатели Ротай Н.А., Польшина Ю.С.;
- «Формирование предпосылок к обучению грамоте у старших дошкольников с ОНР посредством использования авторского дидактического пособия «Домик-Грамотейка» - учитель-логопед Стрельникова Н.Ю.;
- «Использование проектной технологии в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста» - воспитатели Лютенко Н.М., Шамардина Т.И.;
- «Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ!» как современная технология формирования привычки к здоровому образу жизни у воспитанников в условиях ДОО» - воспитатели Маркиш О.Е., Тихонова Т.Н., инструктор по физической культуре Любушина Т.А.

##### **2. На муниципальном уровне:**

- «Игровые технологии как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста» - воспитатели Ротай Н.А., Польшина Ю.С.;
- «Формирование предпосылок к обучению грамоте у старших дошкольников с ОНР посредством использования авторского дидактического пособия «Домик-Грамотейка» - учитель-логопед Стрельникова Н.Ю.

##### **3. На региональном уровне:**

- «Формирование предпосылок к обучению грамоте у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования дидактического игрового пособия «Домик-Грамотейка» - учитель-логопед Стрельникова Н.Ю.

#### ***Сформированность ИКТ-компетенций педагогов МДОУ***

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в МДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Отмечается недостаточное использование интернет-пространства для ведения собственных интернет-страниц (педагогической направленности), страниц в интернет-сообществах.

Профессиональную страничку в социальных сетях имеют следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Ссылка на интернет-сообщество	Количество подписчиков
1.	Ротай Н.А., воспитатель	<a href="https://vk.com/public218337087">https://vk.com/public218337087</a>	29
2.	Стрельникова Н.Ю., учитель-логопед	<a href="https://vk.com/logoped_nataliy">https://vk.com/logoped_nataliy</a>	48

#### **Общие выводы и перспективы планирования:**

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

- **Перспектива работы на 2024 год:** необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Активизировать деятельность педагогов по созданию и ведению профессиональных страниц педагогов в социальных сетях;

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение педпроцесса в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехов в конкурсном движении, в организации и осуществлении повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических семинарах, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В МДОУ удовлетворяются информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Однако, в данном вопросе имеются трудности в связи с недостаточным количеством наличия информационной техники.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оснащенность ДОО учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой на 86,3% по планированию образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

**Вывод:** В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Требования к учебно - методическому обеспечению выполняются и совершенствуются, при этом важное место отводится созданию среды смыслообразующей, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### **Информационно-методическое обеспечение**

В МДОУ имеются квалифицированные кадры, но недостаточно информационного обеспечения. Ежедневно пользуются Интернетом 92,3% педагогов. Специальными программами пользуются 80% педагогов.

Педагоги имеют возможности использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы в работе и осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, с применением социальных сетей для осуществление дистанционного взаимодействия. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчило бы проведение НОД и позволило разнообразить их. 70% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Для обеспечения информационной открытости ДОО успешно функционирует официальный сайт детского сада - <http://ds14.uobr.ru>. Сайт содержит специальный раздел, включающий в себя следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц, официальный сайт имеет версию для слабовидящих. Стабильно обновляются документы, локальные акты, новостная лента.

Также обеспечено функционирование официального сообщества ДОО в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/public215656968>.

**Вывод:** положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так, в МДОУ отсутствуют компьютеры, ноутбуки, оргтехника в достаточном количестве.

### **Информационно-аналитическое обеспечение управления МДОУ**

Обновление управления МДОУ, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления. мониторинга качества образования.

В нашем МДОУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

Мониторинг качества образования способствовал упорядочению этого процесса. ежегодно издаётся приказ о создании информационной системы в МДОУ на учебный год. которым регламентировано: кто, когда, в какие сроки, кому по какому направлению деятельности МДОУ сдаёт информацию для дальнейшего изучения, анализа, прогноза, планирования, принятия управленческого решения.

Вся информация подразделяется на внешнюю и внутреннюю. Чтобы учреждение развивалось и отвечало требованиям времени, руководитель должен постоянно быть информирован о новых исследованиях в области дошкольного образования. Он должен своевременно получать информацию обо всех новых нормативно – директивных документах, регулирующих деятельность дошкольного учреждения. Немаловажной является информация о передовом педагогическом опыте по всем направлениям работы учреждения. Следовательно, внешняя информация включает директивные и нормативные документы, научно – педагогическую информацию и информацию о передовом педагогическом опыте.

К внутренней информации относятся сведения о состоянии и результатах деятельности в МДОУ, которые определены в социальном заказе дошкольному учреждению (дети, родители, педагоги, школа, население, производство, орган управления).

Требования социального заказа сравниваются с тем, что детский сад реализует в действительности, выделяются пункты, по которым существуют наиболее значимые несоответствия, и тем самым определяется совокупность проблем для решения.

Это сведения о состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения воспитанников, сведения о педагогических кадрах и их деятельности; данные о материально – технической базе; об организации питания и медицинском обслуживании; сведения о внешних связях с другими организациями. Всю информацию можно разделить на оперативную и стратегическую (тематическую итоговую). Оперативная информация имеет своей целью выявить едва наметившиеся отклонения в управлении, например, в образовательном процессе. Это те данные, которые нужны руководителю, чтобы оценить работу учреждения за день, неделю, месяц, полугодие.

Стратегическая информация – это данные об итогах учебного года, аттестации педагогических кадров, лицензировании всего дошкольного учреждения, о выполнении программы развития, приказов, инструкций и др., а, иначе говоря, мониторинг качества образования.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 7. Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- сенсорная комната с совмещенным кабинетом педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старшей разновозрастной группы. В холе коридора (1-й этаж,

левое крыло) рекреационно-образовательный центр «Моя Родина - Россия» дополнен мини-музеем хлеба.

В летний оздоровительный период большое внимание уделялось созданию на территории ДОО тематических площадок. Для этого были закуплены тематические баннеры:

- комплект баннеров по патриотическому воспитанию: «Россия – моя Родина», «Памятные места Белгородской области», «Города-герои», «Прохоровское танковое сражение»;
- тематические баннеры «Животные России», «Красная книга России», «Птицы: перелетные и зимующие», «Олимпийские виды спорта», «Что растет в саду?», «Что растет в огороде?», «Близкий и далекий космос».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная и волейбольная площадки для дошкольников, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники. «Проблемным полем» на территории ДОО остается недостаточное количество современного игрового оборудования (МАФы) на прогулочных участках, спортивной площадке детского сада.

Весной 2023 года в ДОО была осуществлена работа по замене ограждения по периметру детского сада с установкой на калитке домофона, откатных ворот.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретен ноутбук.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для организации коррекционно-развивающей работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штуки), колонки, планшет (10 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Административно-хозяйственная работа в МДОУ в 2023 году была направлена на создание оптимальных условий пребывания воспитанников. В течение года были организованы следующие приобретения:

№ п/п	Наименование закупки	Сумма
1	Ноутбук	53 730,00
2	Ежегодные поверки оборудования, приборов, камерная обработка постельного белья	23 916,31
3	Хозяйственные товары, бытовая химия	79 666,00
4	Лакокрасочные изделия	14 165,45
5	Канцелярские товары	20 825,00
6	Обучение сотрудников тело, электро-хозяйству, охране труда, пожарно-техническому минимуму	31 000,00
7	Медикаменты	33 554,22

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации персонала и воспитанников (1 раз в квартал). Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен и выполняется Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МДОУ по созданию оптимальных условий работы.

Производственных и детских травм в учебном году не зарегистрировано.

#### **Финансовая деятельность.**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

МДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

#### **Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы**

Объекты ДОУ	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое двухэтажное здание, с центральным отоплением, водоснабжением. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 480м <sup>2</sup> , имеющий ограждение.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду 7 групповых ячеек, оснащенных отдельными спальнями, умывальными комнатами, раздаточными и эвакуационными выходами. Функционируют 4 групповых ячейки. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Музыкальн	Состояние	Расположен на 2-м этаже, площадью 74кв.м. Имеется пианино,

ый зал	удовлетворительное	музыкальный центр с усилителем, диапроектор, экран, цифровой фотоаппарат, методические шкафы для хранения музыкальных пособий и методической литературы. Приобретены детские музыкальные инструменты, султанчики, погремушки.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Укомплектован оборудованием в соответствии с требованиями программы: имеется шведская стенка, маты, баскетбольный щит, корригирующие дорожки, в достаточном количестве скакалки, обручи, мячи и другое спортивное оборудование. Ведется оборудование тренажерного зала.
Комната психологической разгрузки	Состояние удовлетворительное	Оборудован уголок релаксации, сухой бассейн, выделены зоны для игровой и индивидуальной деятельности с воспитанниками и их родителями.
Зимний сад	Состояние удовлетворительное	Представлено видовое многообразие цветочных культур различных семейств, материалы для проведения простейших опытов, экспериментальной деятельности, дидактические игры, образцы ткани, металлов, камня и т.д.
Горница	Состояние удовлетворительное	Собраны и используются в образовательном процессе предметы старины (утюги, ухваты, горшки, посуда, домотканые полотенца, покрывала, дорожки и т.д.). Народная игрушка «Кузя» - хозяин горницы всегда рад гостям.
Административные помещения	Состояние удовлетворительное	Включают в себя кабинеты заведующего МДОУ, заведующего хозяйством (оснащены оргтехникой, мебелью), кабинет старшего воспитателя и медицинский блок (укомплектован оборудованием на 90%)
Пищеблок, кладовые помещения	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется плита, 1 электромясорубка, 1 овощерезка, протирочная машина, холодильное оборудование. 2 кладовых помещения: для сухих продуктов и для выдачи суточных продуктов.
Постирочная, гладильная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. имеются 2 стиральные машины - автомат (для стирки постельных принадлежностей и спецодежды) и стиральная машина для стирки карантинного белья, 2 утюга, шкафы для хранения белья.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МДОУ оборудовано 4 участка с 4 павильонами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (горки, песочницы, домики, столы со скамейками) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Физкультурная и волейбольная площадки	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет беговую дорожку, яму для прыжков, баскетбольный щит, волейбольную и теннисную площадки, оборудование для лазания. имеется выносное оборудование для спортивных (городки, футбол) и подвижных игр (самокаты, мячи, ролевые шапочки и другие атрибуты), зона юного туриста (выносная) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород, сад.	Состояние удовлетворительное	Сад и огород имеют общее ограждение, находятся вблизи системы водоснабжения. В саду представлены основные косточковые культуры (слива) и фруктовые культуры (яблоня). Огород разбит на грядки, где растут фасоль, лук, огурцы, помидоры, кабачки, редис, капуста и зелень (салат, укроп, петрушка).

<i>Экологическая тропа.</i>	<i>Состояние удовлетворительное</i>	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники (розарий, рабатки, миксбордеры и др.), альпийская горка, сухой водоем, экологическая площадка, полянка лекарственных растений для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение экологической тропы соответствует возрастным особенностям детей.
-----------------------------	-------------------------------------	---

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества во вверенных помещениях. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях коллектива по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда по семи должностям.

#### **Общие выводы по разделу и перспективы планирования:**

<i>Общие выводы:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Перспектива работы 2024 год:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обустройство здания МДОУ соответствует требованиям СанПиН и соответствует требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• территория недостаточно оснащённость образовательными центрами, МАФами;</li> <li>• группы испытывают потребность в оснащении ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие обустроенных рабочих мест педагогов ДОО;</li> <li>• затруднено использование проектора в музыкальном зале в связи с недостаточной затемненностью помещения при необходимости;</li> <li>• низкий уровень оснащения детских игровых площадок игровыми конструкциями;</li> <li>• отсутствие поста охраны у центрального входа на территории ДОО;</li> <li>• недостаточное освещение территории ДОО в ночное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение штор затемнения на окна музыкального зала;</li> <li>• приобретение МАФ на каждую игровую площадку;</li> <li>• обустройство поста охраны у центрального входа на территории ДОО;</li> <li>• установка дополнительно 4х прожекторов для дополнительного освещения территории ДОО.</li> </ul>

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Положений МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» «О должностном контроле», «О комиссии по контролю за питанием воспитанников», «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО», «О внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ реализация комплексной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

#### Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2023 году

№	Показатель	Кратность проведения
1	Мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	Мониторинг функционирования	ежемесячно
3	Мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	Мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год
5	Мониторинг учебно – методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно – пространственной среды	1 раз в год
6	Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
7	Мониторинг коррекционно – развивающей работы	2 раза в год
8	Мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе (стартовая и итоговая диагностика)	2 раза в год
9	Педагогический мониторинг воспитанников подготовительной группы	1 раз в год
10	Мониторинг адаптированности воспитанников младшего дошкольного возраста	1 раз в год
11	Самообследование ДОО	1 раз в год
12	Мониторинг результативности образовательного процесса (контроль)	По плану

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Таким образом, необходимо продолжить работу по привлечению родителей к созданию единого образовательного пространства с целью развития личности ребенка.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и МДОУ, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в апреле – мае 2023 года, как и в прошлом учебном году, был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МДОУ «Детский сад №14 с. Головино». Направления анкетирования:

- оснащенность ДОО;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;

- взаимодействие с родителями.

В анкетировании приняли участие родители воспитанников, чьи дети посещали дежурные группы МДОУ. По итогам анкетирования было выявлено следующее:

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество ДОО	1	100%
2.	Общее количество воспитанников в образовательной организации	65	100%
3.	Общее количество участвующих в социологическом мониторинге	27	41,5%
4.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	24	89%
5.	Количество родителей удовлетворенных квалифицированностью педагогов	26	98,8%
6.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	27	100%
7.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с образовательной организацией	25	95,3%
<b>Итого (пункты 4 - 7)</b>			<b>95,8%</b>

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

1. Участок МДОУ недостаточно оснащен современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность воспитанников.
2. Недостаточная оснащённость детского сада техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерной техникой.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности МДОУ. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей образовательным процессом составила **95,8%**.

**Вывод:** проблемы, выявленные по результатам анкетирования родителей станут основными направлениями работы педагогического коллектива с семьями воспитанников в 2024 году; до сведения родителей будет донесена информация об их праве участвовать в разработке и реализации ООП МДОУ как равноправных участников образовательных отношений.

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов.

№	Вид контроля, тема	Дата проведения	Где рассмотрен
1	Тематический контроль «Организация условий для ранней профориентации детей в детском саду».	07.02.2023 – 10.02.2023 год	Протокол Педагогического совета №3 от 15.02.2023 года
2	Тематический контроль «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».	10.11.2023 – 16.11.2023 год	Протокол Педагогического совета №2 от 23.11.2023 года
3	Тематический контроль «Адаптация к условиям МДОУ»	30.10.2023 – 03.11.2023 год	Протокол Педагогического совета №2 от 23.11.2023 года

Подводя итоги работы за 2023 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- продолжается отработка моделей мониторинга составляющих внутренней системы оценки качества образования. Отработаны следующие направления: мониторинг адаптации детей к условиям ДОО, качество взаимодействия с семьей, качество оснащенности развивающей предметно-пространственной среды, качество психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе;
- образовательный процесс выстраивается в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:
- расширяется перечень социальных партнеров ДОО, во взаимодействие включены все участники образовательного процесса;
- функционирование официального сайта ДОО;
- создание официальных страниц ДОО в социальной сети «ВКонтакте».
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в инновационной деятельности, семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО, ), исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- результативность работы коллектива ДОО, педагогов, воспитанников через участие в конкурсах различного уровня.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2023 году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## II. Результативная часть отчета

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14 с. ГОЛОВИНО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме краткосрочного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/90%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 100%
1.8.1	Высшая	9 человек/90%
1.8.2	Первая	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 5 лет	1 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/61 1,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №14 с. Головино»



О.Г. Нерухова

